



Handelingsgerichte Diagnostiek

In deze cursus wordt het praktijkmodel 'HandelingsGerichte Diagnostiek' als kapstok gebruikt om gedrags- en leervraagstukken op te lossen.

Handelingsgerichte diagnostiek wordt gebruikt om systematiek aan te brengen in het diagnostisch proces en kan dienen als reflectie-instrument voor de gelopen stappen. Binnen deze systematiek wordt ook uitvoerig stilgestaan bij intelligentie- en neuropsychologisch onderzoek. Vooral de WISC V komt prominent aan de orde.

In deze cursus leer je het HGD-model inzetten door systematisch de verschillende fasen te doorlopen om zo heldere antwoorden op hulpvragen van cliënten te kunnen formuleren. Je leert je professionaliteit ten aanzien van diagnostiek te vergroten en je kan alle diagnostische stappen goed en helder onderbouwen. De doelgroep is van ongeveer 4 tot 18 jaar. Binnen de onderzoeksfase van HGD is vooral aandacht voor het afnemen en interpreteren van intelligentie- en neuropsychologisch onderzoek. Hoewel de WISC V ruim aan bod komt, is er ook genoeg ruimte voor kennismaking met andere diagnostisch instrumenten.

Doelstelling

Na deze cursus hebben de cursisten:

- Kennis van het diagnostisch praktijkmodel voor handelingsgerichte diagnostiek:
- Heb je basiskennis en basisvaardigheden ontwikkeld over het diagnostisch proces.
- Weet je hoe een diagnostische cyclus verloopt: hoe je informatie verzamelt, hoe je een onderzoekshypothese opstelt, welk onderzoeksmateriaal je kunt inzetten en hoe je je onderzoeksbevindingen kunt analyseren en interpreteren.
- Heb je kennis van intelligentietesten, neuropsychologische testen en hoe je de resultaten kan interpreteren
- Weet je hoe je een integratief beeld kan opstellen
- Weet je hoe je een onderzoeksverslag kunt opzetten en adviezen kunt formuleren.
- Weet je hoe je onderzoeksbevindingen en adviezen met ouders kunt bespreken.

Aan te schaffen literatuur

- Psychodiagnostiek voor de hulpverlening aan kinderen en adolescenten aan. Auteurs: J.A. Tak, J.D. Bosch, S. Beger en G. Albrecht (red). Uitgave 2014. ISBN 9789058982537
- Pameijer, N., Beukering, T. van (2015) Handelingsgerichte Diagnostiek in het onderwijs. Een praktijkmodel voor diagnostiek en advisering. Den Haag: Acco. ISBN 978 90 334 9793 3

